

MAPA CURRICULAR DE INGENIERÍA EN AGROTECNOLOGÍA

SEPTIEMBRE-2020.

PRIMER CICLO DE FORMACIÓN		
Primer cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre	Tercer Cuatrimestre
INGLÉS I INSTR. 3 30 3	INGLÉS II INSTR. 3 30 3	INGLÉS III INSTR. 3 30 3
VALORES DEL SER VAL.TR 3 45 3	INTELIGENCIA EMOCIONAL INSTR. 3 45 3	DESARROLLO INTERPERSONAL DESTR. 3 45 3
ALGEBRA LINEAL MATEM. 4 30 4	CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL MATEM. 4 30 4	ECUACIONES DIFERENCIALES MATEM. 4 30 4
FUNDAMENTOS DE QUÍMICA QUÍMICA 4 30 4	QUÍMICA ANALÍTICA QUÍMICA 4 30 4	MUESTREO ESTADÍSTICO MATEM. 4 30 4
HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS MATEM. 4 30 4	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA MATEM. 4 30 4	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN MATEM. 4 30 4
FUNDAMENTOS DE BIOLÓGIA MATEM. 4 30 4	BIQUÍMICA MATEM. 4 30 4	SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA MATEM. 4 30 4
ECOLOGÍA GENERAL MATEM. 4 30 4	BOTÁNICA SISTEMÁTICA MATEM. 4 30 4	TERMODINÁMICA MATEM. 4 30 4

PRIMERA SALUDA LATERAL

SEGUNDO CICLO DE FORMACIÓN		
Cuarto Cuatrimestre	Quinto cuatrimestre	Sexto cuatrimestre
INGLÉS IV INSTR. 3 30 3	INGLÉS V INSTR. 3 30 3	INGLÉS VI INSTR. 3 30 3
HABILIDADES DEL PENSAMIENTO HAB.TR 3 45 3	HABILIDADES ORGANIZACIONALES HAB.TR 3 45 3	ÉTICA PROFESIONAL ETR.TR 3 45 3
MAQUINARIA AGRÍCOLA MATEM. 4 30 4	ZOOLOGÍA Y ENTOMOLOGÍA ZOO-ENT. 4 30 4	ECONOMÍA Y FINANZAS ECON-UV. 4 30 4
MICROBIOLOGÍA MICRO. 4 30 4	INVENTARIO DE RECURSOS NATURALES MATEM. 4 30 4	EXTENSIONISMO EXTEN. 4 30 4
FITOPATOLOGÍA FITES. 4 30 4	HERMENÉUTICA MATEM. 4 30 4	ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO FÍSICA 4 30 4
DISEÑOS EXPERIMENTALES DISE-UV. 4 30 4	MODELOS COMPUTACIONALES MATEM. 4 30 4	ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA ANIMAL Y VEGETAL MATEM. 4 30 4
ESTANQUÍA ESTEN. 4 30 4	EDAFOLOGÍA EDAFES. 4 30 4	ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA ADM-UV. 4 30 4

SEGUNDA SALUDA LATERAL

TERCER CICLO DE FORMACIÓN		
Séptimo cuatrimestre	Octavo cuatrimestre	Noveno cuatrimestre
INGLÉS VII INSTR. 3 30 3	INGLÉS VIII INSTR. 3 30 3	INGLÉS IX INSTR. 3 30 3
POLÍTICA Y LEGISLACIÓN AGROPECUARIA PLAS. 4 30 4	MERCADOTECNIA MERC-UV. 4 30 4	BIOTECNIA BIOTEC. 4 30 4
AGROPECUARIOLOGÍA MATEM. 4 30 4	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS MATEM. 4 30 4	DESARROLLO ORGANIZACIONAL Y CONSULTORÍA MATEM. 4 30 4
MANEJO POSCOSECHA MATEM. 4 30 4	TEORÍA GENERAL DE SISTEMAS MATEM. 4 30 4	RENOVACIÓN TECNOLÓGICA MATEM. 4 30 4
TECNOLOGÍAS DE CONTROL MATEM. 4 30 4	SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA MATEM. 4 30 4	TEMAS SELECTOS DE BIOTECNOLOGÍA MATEM. 4 30 4
ANÁLISIS INSTRUMENTAL MATEM. 4 30 4	SISTEMAS DE PRODUCCIÓN PULPERIA MATEM. 4 30 4	INGENIERÍA DE PLANTA MATEM. 4 30 4
ESTANQUÍA ESTEN. 4 30 4	ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD MATEM. 4 30 4	DESARROLLO SUSTENTABLE MATEM. 4 30 4

ESTADO EST. TR. 600 Horas presenciales 36 Creditos

COMPETENCIAS DEL PRIMER CICLO DE FORMACIÓN
Determinar la dinámica natural de la población para definir el impacto de los sistemas productivos en las poblaciones naturales mediante técnicas bioestadísticas.
Elaborar inventarios de las poblaciones naturales para minimizar el impacto ambiental y el aprovechamiento de los sistemas extensivos a través de métodos y técnicas bioestadísticas.
Organizar la información estadística del hábitat mediante métodos y técnicas estadísticas para el desarrollo de proyectos de producción o reproducción sustentable.
Elaborar proyectos de producción que permitan el desarrollo sustentable del hábitat haciendo uso de los parámetros de medición del impacto ambiental.
Proponer instrumentos tecnológicos automatizados mediante la experimentación en campo y laboratorio para incrementar el rendimiento y aprovechamiento de todos los recursos empleados.

COMPETENCIAS DEL SEGUNDO CICLO DE FORMACIÓN
Transferir tecnologías específicas para mejorar los modelos productivos mediante el intercambio tecnológico en las diferentes áreas de producción.
Establecer los métodos de producción extensiva para minimizar el impacto ambiental y el aprovechamiento de los recursos naturales mediante técnicas y estrategias de producción extensiva.
Elaborar inventarios de la tecnología existente que incrementa el rendimiento productivo para la aplicación en una determinada región productiva mediante la investigación documental y de campo.
Presentar tecnologías específicas para incrementar el rendimiento agropecuario mediante la experimentación en campo.
Ejecutar modelos tecnológicos de producción para realizar los ajustes necesarios a fin de eficientar la relación costo beneficio de las instituciones a través de herramientas financieras aplicables.
Gestionar recursos económicos y jurídicos para la implantación de modelos productivos mediante la formulación y evaluación de proyectos.
Elaborar propuestas tecnológicas a las instituciones para la mejora de sus procesos productivos a través de un modelo de mejora continua.
Elaborar el plan estratégico para la mejora de los indicadores de la empresa y de los índices de marginalidad regional aplicando metodologías de planeación.

COMPETENCIAS DEL TERCER CICLO DE FORMACIÓN
Determinar las herramientas tecnológicas existentes para la producción intensiva bajo ambiente controlado a través de la investigación documental y de campo.
Estructurar sistemas de producción intensiva adecuados a las especies agropecuarias y zonas climáticas específicas para incrementar el rendimiento utilizando herramientas tecnológicas pertinentes a cada especie.
Proponer nuevas herramientas tecnológicas para incrementar el rendimiento en los sistemas intensivos de producción agropecuaria mediante la experimentación en campo.
Determinar los requerimientos climáticos y nutricionales de las especies agropecuarias bajo estudio para emplear los instrumentos tecnológicos de control apropiados a través de la investigación documental y de campo.
Determinar las estrategias de implantación del modelo tecnológico para el desarrollo de las instituciones mediante estudios de viabilidad técnica y económica.
Determinar el modelo tecnológico para el desarrollo de las instituciones a través de la investigación documental y de campo.
Determinar el tiempo y el capital humano necesario para la implantación del proceso de mejora continua a través de un análisis de cargas de trabajo del personal.
Elaborar el modelo de gestión de calidad en función del capital humano de la empresa para la mejora continua de la misma.
Diagnosticar los procesos productivos de las instituciones para identificar posibles soluciones a través de estudios comparativos de modelos productivos o de las mejores prácticas del giro.
Diagnosticar las tecnologías utilizadas por la institución comparándolas con las normas de legislación y reglamentación aplicables para determinar su pertinencia respecto de las políticas institucionales.
Ejecutar las acciones estratégicas del plan para el cumplimiento de los objetivos de disminución de los índices de marginalidad regional mediante equipos de trabajo y técnicas de control estadístico.
Establecer soluciones tecnológicas acordes a las políticas institucionales para la producción sustentable de la institución mediante la experimentación en campo.
Probar modelos tecnológicos de producción para la evaluación de su factibilidad mediante estudios de viabilidad económica y de investigación en campo.