

CÉDULA INDIVIDUAL DE SEGUIMIENTO DE ESTADIA

F-CA-CUP-34 /REV:00

NOMBRE DEL ALUMNO :

NOMBRE DEL ASESOR:

CAPACIDADES A DESARROLLAR DURANTE LA ESTADIA	CODIGO	CAPACIDAD	
	CICLO I: Auxiliar de laboratorio de exploración		
		Recolectar muestras litológicas mediante técnicas especializadas para su posterior análisis en laboratorio	
		Usar técnicas especializadas de laboratorio mediante el manejo de equipos y reactivos para determinar si sus propiedades requieren estudios más avanzados	
		Integrar información de resultados de estudios geológicos y geofísicos mediante el uso de técnicas y herramientas específicas para definir la presencia de hidrocarburos en el área	
	CICLO II: Técnico en explotación		
		Determinar características de yacimientos mediante el análisis de la información de exploración para su explotación	
		Aplicar Normatividad vigente mediante el cumplimiento de aspectos de seguridad e impacto ambiental en operaciones de explotación para reducir el riesgo de accidentes y minimizar la contaminación.	
		Determinar el tipo de estimulación necesaria mediante la interpretación de registros geológicos y geofísicos para lograr el máximo aprovechamiento de la reserva	
		Realizar terminación de pozos mediante técnicas de cementación para la adecuada reincorporación del terreno al medio ambiente.	
	Aplicar técnicas de perforación adecuadas mediante manejo de software especializado para la utilización de equipos de perforación.		

CAPACIDADES A DESARROLLAR DURANTE LA ESTADIA	CICLO III: Técnico en producción	
		Controlar el flujo de hidrocarburos mediante técnicas de manejo de fluidos y software especializado de bombeo, medición e instrumentación de equipos para su correcta distribución y almacenamiento

		Realizar diagnóstico de ductos de distribución mediante técnicas especializadas de seguimiento para detectar fallas y desgastes.
		Identificar características de los hidrocarburos mediante el conocimiento de propiedades físicas y químicas para hacer posible su correcto manejo y distribución (gas y aceite)
		Planear estrategias de distribución de hidrocarburos mediante el manejo de software especializado de automatización para optimizar su manejo y almacenamiento
		Analizar el proceso de separación de hidrocarburos mediante métodos de ingeniería de producción y simulación para la formulación de estrategias de operación
		Diseñar estrategias operativas mediante software especializado y técnicas de automatización para organizar y optimizar el transporte de hidrocarburos hacia lugares especiales para su tratamiento, separación, potencial aprovechamiento en la elaboración de subproductos y almacenamiento considerando las características del terreno

NOMBRE DE LA ESTADIA	TÓPICOS DE LA ESTADIA	HORAS TEÓRICAS		HORAS PRÁCTICAS		ESTRATEGIAS DIDACTICAS
		Presenciales	No Presenciales	Presenciales	No Presenciales	
ENFOQUE EN YACIMIENTOS	Introducción a la Estadía	0	0	10	0	Exposición magistral, Lecturas comentadas, Lluvia de ideas, Utilización de esquemas de flujo, Instrucción programada.
	Inducción a la organización de la empresa o compañía	0	0	10	0	Utilización de esquemas de flujo, Estudio de caso, realización de inferencias, Resolver situaciones problemáticas, taller y práctica mediante la acción, Instrucción programada, Investigaciones y demostraciones.
	Capacitación en el manejo de equipo de caracterización de yacimientos	0	0	30	0	Estudio de caso, instrucción programada, realización de inferencias, resúmenes, analogías, taller y práctica mediante la acción.
	^a Colaboración en la ingeniería y modelado de yacimientos, así como en el diseño de los procesos de recuperación secundaria y mejorada.	0	0	500	0	Estudio de caso, resolver situaciones problemáticas, taller y práctica mediante la acción.
	^a Colaboración en la elaboración de plan de explotación de un campo	0	0	500	0	Resolver situaciones problemáticas, taller y práctica mediante la acción, realización de inferencias, resúmenes y analogías.
	Proyecto de Estadía	0	0	50	0	Instrucción programada, utilizar diagramas, ilustraciones y esquemas; y cuadros sinópticos, cuadros de doble entrada tablas, elaboración de reporte.

NOTA:

^a El tópico seleccionado dependerán del proyecto de estadía que el alumno desarrolle en función de las necesidades de la empresa receptora en donde se desarrolle la actividad.

NOMBRE DE LA ESTADIA	TÓPICOS DE LA ESTADIA	HORAS TEÓRICAS		HORAS PRÁCTICAS		ESTRATEGIAS DIDACTICAS
		Presenciales	No Presenciales	Presenciales	No Presenciales	
ENFOQUE EN PERFORACION	Introducción a la Estadía	0	0	10	0	Exposición magistral, Lecturas comentadas, Lluvia de ideas, Utilización de esquemas de flujo, Instrucción programada.
	Inducción a la organización de la empresa o compañía	0	0	40	0	Utilización de esquemas de flujo, Estudio de caso, realización de inferencias, Resolver situaciones problemáticas, taller y práctica mediante la acción, Instrucción programada, Investigaciones y demostraciones.
	^a Colaborar en el diseño de pozos de las unidades operativas y en la elaboración de un programa operativo de pozos.	0	0	500	0	Estudio de caso, instrucción programada, realización de inferencias, resúmenes, analogías, taller y práctica mediante la acción.
	^a Colaborar en la Perforación, terminación y mantenimiento de pozos petroleros y de gas natural en tierra o mar.	0	0	500	0	Estudio de caso, instrucción programada, realización de inferencias, resúmenes, analogías, taller y práctica mediante la acción.
	Proyecto de Estadía	0	0	50	0	Instrucción programada, utilizar diagramas, ilustraciones y esquemas; y cuadros sinópticos, cuadros de doble entrada tablas, elaboración de reporte.

NOTA:

^a El tópico seleccionado dependerán del proyecto de estadía que el alumno desarrolle en función de las necesidades de la empresa receptora en donde se desarrolle la actividad.

NOMBRE DE LA ESTADIA	TÓPICOS DE LA ESTADIA	HORAS TEÓRICAS		HORAS PRÁCTICAS		ESTRATEGIAS DIDACTICAS
		Presenciales	No Presenciales	Presenciales	No Presenciales	
ENFOQUE EN PRODUCCION	Introducción a la Estadía	0	0	10	0	Exposición magístral, Lecturas comentadas, Lluvia de ideas, Utilización de esquemas de flujo, Instrucción programada.
	Inducción a la organización de la empresa o compañía	0	0	40	0	Utilización de esquemas de flujo, Estudio de caso, realización de inferencias, Resolver situaciones problemáticas, taller y práctica mediante la acción, Instrucción programada, Investigaciones y demostraciones.
	^a Participar en los activos integrales en el análisis, diseño y modelado de aparejos de producción, sistemas artificiales e instalaciones para el manejo y el acondicionamiento de fluidos producidos, así como en los sistemas de medición de hidrocarburos y el control de procesos.	0	0	500	0	Estudio de caso, instrucción programada, realización de inferencias, resúmenes, analogías, taller y práctica mediante la acción.
	^a Colaborar en el análisis, diseño y modelado de sistemas de recolección de hidrocarburos y su optimización.	0	0	500	0	Estudio de caso, instrucción programada, realización de inferencias, resúmenes, analogías, taller y práctica mediante la acción.
	Proyecto de Estadía	0	0	50	0	Instrucción programada, utilizar diagramas, ilustraciones y esquemas; y cuadros sinópticos, cuadros de doble entrada tablas, elaboración de reporte.

NOTA:

^a El tópico seleccionado dependerán del proyecto de estadía que el alumno desarrolle en función de las necesidades de la empresa receptora en donde se desarrolle la actividad.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS		INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
Desarrollo de actividades dentro de la organización	Al término de la actividad, el alumno será capaz de: integrarse a una organización para plantear y resolver un problema mediante la aplicación de los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas en los ciclos de formación del programa educativo.	El alumno es competente para alcanzar el resultado de aprendizaje cuando plantea y da solución a un problema detectado, de acuerdo con las políticas de la organización.	ED1	Evaluación del desempeño del alumno por parte: <ul style="list-style-type: none"> • De la organización. • El tutor de estadía. • Autoevaluación. 	Campo	- Guía de observación para el desempeño en la organización -
			ED2	Evaluación del desempeño del alumno en base: <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a las asesorías técnicas. • Asistencia a las asesorías metodológicas. • Avances entregados al tutor de estadía de los elementos del reporte final de estadía. 	Campo	- Guía de observación para el seguimiento de asesorías y avances del reporte final de estadía.
Proyecto de Estadía	Al término de la actividad, el alumno será capaz de elaborar el reporte de un proyecto de estadía mediante el seguimiento de la metodología establecida por la Institución.	El alumno es competente para alcanzar el resultado de aprendizaje cuando elabora el reporte del proyecto de estadía cumpliendo con todos los elementos metodológicos que se le establezcan.	EP1	Proyecto de Estadía	Documental	- Lista de cotejo para evaluación del reporte final de estadía.

ELABORÓ

APROBÓ
